



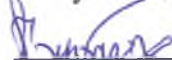
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП

 Г.Н. Кондратюк

«22» 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Э.И. Сейдалиев

«22» 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Пд) «Производственная (преддипломная) практика»

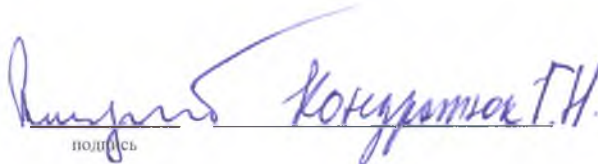
направление подготовки 46.04.01 История
магистерская программа «Отечественная история»

факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.В.02(Пд) «Производственная (преддипломная) практика» для магистров направления подготовки 46.04.01 История. Магистерская программа «Отечественная история» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057.

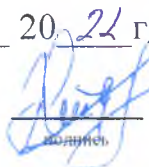
Составитель
рабочей программы


подпись


Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории

от 17 02 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


подпись Э.И. Сейдалиев

Председатель УМК


подпись М.Б. Григорьева

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление теоретической подготовки обучающегося; проведение исследования, связанного с теоретической (научно-исследовательской) выпускной квалификационной работой.

Задачи практики: продемонстрировать умение работать с источниками, литературой; умение проводить исследования в соответствии с темой выпускной работы.

ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики – стационарная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Форма проведения практики – дискретная.

В условиях необходимости дистанционного режима обучения, данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова - это система Moodle.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения преддипломной практики студент должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. -методы анализа проблемных ситуаций с учетом принципа объективности -метод системного подхода	При анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов; - избегать автоматического применения	Методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов. - навыками критического анализа информации -умением применять системный подход;

				стандартных формул и приемов при решении задач. -вырабатывать стратегию действий	- умением вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	-Принципы организации и руководства работой команды; - способы корректно доносить информацию до коллег, способы решения конфликтных ситуаций -принципы командной стратегии.	-Организовать и руководить командной работой; -корректно доносить свою позицию до коллег с учетом их целей, форм восприятия и ситуации; -четко видеть и формулировать цели; -выстраивать командную стратегию.	-Навыками организации и руководства командной работой; -Навыками коммуникации в коллективе и способностью решения конфликтных ситуаций; -умением четко формулировать цели; -умением построения командной стратегии.
3	ПК-1	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Методологически и инструментарий конкретно научных дисциплин, основываясь на исторической логике развития исторических знаний.	Использовать на практике исторические методы	Культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.
4	ПК-2	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	Представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией.	Навыками организационной и редакторской деятельности.

5	ПК-3	Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	Практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях.	Навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	
6	ПК-5	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Основные принципы организации и исторических исследований	Использовать организационно-управленческие функции в исторических исследованиях.	Навыками поставки задач и целей.
7	ПК-6	Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	Основные понятия и терминологию истории.	Анализировать причины и последствия исторических процессов.	Определять экономические Факторы исторического развития, влияющие на международные отношения.
8	ПК-7	Способность к использованию баз данных, и информационных систем при	- Основные базы данных и информационные системы, необходимые для осуществ-	Применять знание баз данных и информационных систем для осуществления орга-	-Способностью к применению баз данных и информационных систем в организаци-

		реализации организационно-управленческих функций	вления организационно-управленческих функций.	низационно-управленческих функций.	онно-управленческом процессе
9	ПК-8	Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).	- Историко-культурные процессы; - принципы работы музеев и архивов.	- Использовать полученные знания в процессе работы.	- Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности музеев и архивов.
10	ПК-9	Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	- Особенности разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ; - современные критерии и принципы применения методов в исторических исследованиях; - научные принципы составления библиографических обзоров; - требования к планированию, подготовке и проведению научных мероприятий, редактированию научных публикаций;	- Разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций; - проектировать (в т.ч. определять актуальную научную тему научного мероприятия); - осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера; - представлять результаты исторических исследований в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности; - проводить эпистемологический анализ глобаль-	- Навыками организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; - методами и приемами командной работы; - навыками организации управленческого процесса в образовательной деятельности; организации эффективной работы в группах любого размера; - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

			<ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату); - теоретические основы методов исторического исследования, их развитие в системе различных философских парадигм; - базовые и междисциплинарные методы исторического исследования; - основы преподавания истории. 	ных теорий исторического процесса.	
--	--	--	--	------------------------------------	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла базового и вариативного компонентов ФГОС ВО. Для эффективного прохождения практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы прохождения практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1-я неделя	Организационное мероприятие (проведение установочной конференции, ознакомление с рабочей программой практики, порядком защиты отчета по	2	Протокол Собеседование

			практике)		
			Инструктаж по технике безопасности	2	Журнал инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	2-4-я недели	Оформление библиографических источников по теме научно-исследовательской работы согласно ГОСТ	50	Библиографический список ВКР в форме электронного документа
			Систематизация теоретического материала по теме научно-исследовательской работы	50	Теоретическая глава ВКР в форме электронного документа
			Систематизация практической части исследования.	24	Теоретическая глава ВКР в форме электронного документа
3	Обработка и анализ полученной информации	4	Обработка и анализ информации, оформление материалов работы.	80	Представление оформленных в соответствии с требованиями материалов практики.
4	Подготовка отчета по практике	4-я неделя	Представление предварительных результатов исследования в виде предзащиты, проведение итоговой конференции и оценка практики	8	Отчет по результатам практики.
				216	

Преддипломная практика осуществляется по индивидуальным планам, согласованным студентами с руководителями выпускных квалификационных работ. Эта практика реализует индивидуальные интересы студента, определяемые темой его дипломной работы.

Преддипломная практика содержит ряд ключевых этапов:

- работа над темой ВКР по утвержденному плану.
- редактирование материалов ВКР.
- оформление ВКР.
- подготовка и прохождение предзащиты по теме ВКР.
- подготовка видеопрезентации по теме ВКР.

К защите ВКР допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и имеющие не менее 2 публикаций, относящихся ко всему сроку обучения по теме дипломной работы.

Курс, вид практики	Содержание практики
Преддипломная практика 4 недели	<p>Преддипломная практика предполагает целенаправленную работу над исследовательскими материалами в зависимости от типа и темы выпускной работы.</p> <p>Теоретическая работа представляет собой самостоятельное научное исследование актуальных проблем истории. Написание теоретической ВКР имеет особый смысл для студентов, желающих поступить в аспирантуру, посвятить себя научной деятельности. Практическая выпускная квалификационная работа, прежде всего, должна свидетельствовать об уровне профессионального мастерства выпускника.</p>

Руководство практикой

Руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедр, которые являются руководителями ВКР студентов.

Руководитель по практике ВКР:

- организует и проводит установочную и итоговую конференции по практике;
- проводит в ходе практики совещания-консультации по теме исследования;
- обеспечивает контроль в течение всего процесса практики;
- проверяет материалы студенческих отчётов;
- анализирует и обобщает результаты в «Отчёте о прохождении практики».

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам преддипломной практики студент должен собрать следующую документацию:

- индивидуальное задание, представляющее собой рабочую программу практики;
- краткое описание того, с какими проектами ознакомился студент на практике, какая тема была выбрана совместно с руководителем в качестве темы дипломного проекта;
- описание того, что выполнил студент самостоятельно в качестве предварительной подготовки к сдаче выпускной квалификационной работы.
- краткое заключение самого студента о практике.
- отзыв руководителя практики с оценкой работы студента, подписанный руководителем практики.

Руководитель проверяет полноту выполненной работы, проводит собеседование и подтверждает или не подтверждает оценку производственного руководителя.

Форма контроля - зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Этапы формирования компетенций		
Знает	Умеет	Владеет
Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. -методы анализа проблемных ситуаций с учетом принципа объективности -метод системного подхода	При анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. -вырабатывать стратегию действий	Методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов. - навыками критического анализа информации -умением применять системный подход; - умением вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций
УК-3 – организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Этапы формирования компетенций		
Знает	Умеет	Владеет
-Принципы организации и руководства работой команды; - способы корректно доносить информацию до коллег, способы решения конфликтных ситуаций -принципы командной стратегии.	-Организовать и руководить командной работой; -корректно доносить свою позицию до коллег с учетом их целей, форм восприятия и ситуации; -четко видеть и формулировать цели; -выстраивать командную стратегию.	-Навыками организации и руководства командной работой; -Навыками коммуникации в коллективе и способностью решения конфликтных ситуаций; -умением четко формулировать цели; -умением построения командной стратегии.
ПК-1 - Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования		
Этапы формирования компетенций		
Знает	Умеет	Владеет
-Методологический инструментарий конкретно научных дисциплин, основываясь на исторической логике развития исторических знаний.	-Использовать на практике исторические методы.	Культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.
ПК-2 - Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций		

Этапы формирования компетенций		
Знает	Умеет	Владеет
Правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций	Представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.	Навыками организационной и редакторской деятельности.
ПК-3 - Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования		
Этапы формирования компетенций		
Знает	Умеет	Владеет
Основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	Практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях.	Навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.
ПК-5 - Способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук		
Этапы формирования компетенций		
Знает	Умеет	Владеет
Основные принципы организации и исторических исследований	Использовать организационно-управленческие функции в исторических исследованиях.	Навыками поставки задач и целей.
ПК-6 - Способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления		
Этапы формирования компетенций		
Знает	Умеет	Владеет
Основные понятия и терминологию истории.	Анализировать причины и последствия исторических процессов	Определять экономические факторы исторического развития, влияющие на международные отношения.
ПК-7 - Способностью к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций		

Этапы формирования компетенций		
Знает	Умеет	Владеет
- Основные базы данных и информационные системы, необходимые для осуществления организационно-управленческих функций.	Применять знание баз данных и информационных систем для осуществления организационно-управленческих функций.	-Способностью к применению баз данных и информационных систем в организационно-управленческом процессе
ПК-8 - Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).		
Этапы формирования компетенций		
Знает	Умеет	Владеет
- Историко-культурные процессы; - принципы работы музеев и архивов.	- Использовать полученные знания в процессе работы.	- Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности музеев и архивов.
ПК-9 - Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ		
Этапы формирования компетенций		
Знает	Умеет	Владеет
- Особенности разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ; - современные критерии и принципы применения методов в исторических исследованиях; - научные принципы составления библиографических обзоров; - требования к планированию, подготовке и проведению научных мероприятий, редактированию научных публикаций; - отличительные особенности научных мероприятий (по статусу, научным целям и формату); - теоретические основы методов исторического	- Разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций; - проектировать (в т.ч. определять актуальную научную тему научного мероприятия); - осуществлять редакторскую работу с текстом научного характера; - представлять результаты исторических исследований в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности; - проводить эпистемологический анализ глобальных	- Навыками организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; - методами и приемами командной работы; -навыками организации управленческого процесса в образовательной деятельности; организации эффективной работы в группах любого размера; - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

исследования, их развитие в системе различных философских парадигм; - базовые и междисциплинарные методы исторического исследования; - основы преподавания истории.	теорий исторического процесса.	
---	--------------------------------	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Критерии оценивания зачета
«зачтено»	содержание отчета соответствует рабочей программе практики, отчет, собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
«незачтено»	выполнен или выполнен с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Первоначально литературу предлагает руководитель преддипломной практики в зависимости от темы дипломного проекта. В случае необходимости студент ищет необходимый материал в сети Интернет самостоятельно.

Основная литература			
№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.01 История (квалификация (степень) – магистр)	Нормативная документация	10
2	Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Рыбаков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92745 . — Загл. с экрана.	учебное пособие	ЭБС ЛАНЬ
Дополнительная литература			
11	ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи.	Нормативный документ	5
12	ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам	Нормативный документ	5
13	ГОСТ 2.106-96 ЕСКД. Текстовые документы.	Нормативный документ	5
14	ГОСТ 19.404. Пояснительная записка	Нормативный документ	5

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. <http://www.consultant.ru/> - правовой портал
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики зависит от подразделения организации, в котором студент проходит практику и бывает необходимо только для исследовательской темы дипломного проекта. Студенты направляются на преддипломную практику в те подразделения организации, где есть темы для дипломных проектов современное оснащение подразделения компьютерами.